

# 令和7年度 2学年 国語科 ガイダンスシラバス

担当：多多納秀行

## 1. 国語を学ぶねらい

- 社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- 論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、我が国の文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

## 2. 国語の学習で高めていく資質・能力

- 「知識及び技能」  
漢字、文法、漢文・古文視写、暗唱
- 「思考力・判断力・表現力」
  - A「話すこと・聞くこと」  
スピーチ・プレゼンテーション・話し合い活動等
  - B「書くこと」  
作文課題、単元プリント、書写等
  - C「読むこと」  
説明的文章の読み取り・文学作品の読み取り等
- 「学びに向かう力、人間性等」  
長期休業中の課題、定期テスト毎の国語ワーク提出など  
※「知識及び技能」の観点、「思考力・判断力・表現力」の観点の評価を含む。

## 3. 学習方法

- ①国語のワーク、文法ワーク、漢字練習ノート、単元プリントなどは繰り返し取り組む。
- ②各種小テストや作文課題はテスト日・提出日を逆算して目標点に見合う準備を行う。
- ③単元プリントには他者の意見や考えに触れながら、自分が文章から何を感じて、どこまで考え、自分の言葉でまとめられたかを記して、読解力・思考力を深めていく。

## 4. 持ち物

国語の教科書、新・基礎の学習、役立つ文法ワーク、漢字ワーク、書写バッグ、国語便覧、ファイル

※書写バッグは必要な時に連絡します。持ち物は全てロッカーに置いてかまいません。

※ファイル用途：単元プリント、文法プリントの整理、保管。

## 5. 学習の評価と方法

- ①「知識及び技能」
  - ・漢字テストは15点満点を基本とする。長期休業明けに50問の漢字テストを行う。
  - ・文法テストは状況に応じて配点し行う。
  - ・古文や漢文の視写、暗唱はA○、A、B○、B、C○、Cで評価する。

減点無し（A○）、減点1（A）、減点2（B○）、減点3（B）、減点4（C○）、未完成（状況に応じてC）。

## ②「思考力・判断力・表現力」

- ・ 単元プリントの評価「A○、A、A－、B○、B、B－、C○、C、C－、D○、D」
- ・ A○は満点、Aは満点に対して9割、A－は8割、B○は7割、Bは6割、B－は5割、C○は4割、Cは3割、C－は2割、D○は1割、Dは0の配点。
- ・ 提示され課題に全て解答している（BかB－）、解答の質が高い（A－かB○）、A－の評価を得られる内容でかつ、文章に対する自分の読みが独創的で、論理的に表現できている（AかA○）、内容に不備がある（C○以下）で評価する。
- ・ 各種作文課題は状況に応じて配点し行う。
- ・ 話し合い活動の様子、資料はA、B、Cで評価する。Aは満点、Bは満点に対して8割、Cは5割とする。提示した規準を満たしている（B）、より良く満たしている（A）。討論に積極的に参加しない、資料の内容に不備がある（C）。
- ・ プレゼンテーション資料は話し合い活動の資料と同様に評価する。プレゼンテーションは指示された内容が満たされた状態で4分間±3秒（A○）、±6秒（A）それ以外の秒数（B○）、A○とA、B○以下はいずれも発表内容により評価する。
- ・ 指定された夏季課題のスライドに関して、提示した規準を満たしている（B○かB）、提示した規準を満たしている＋内容に独創性が認められる（A）、提示した規準で満たせていない部分がある（C○）、未提出（C）。

## ③「学びに向かう力、人間性等」

- ・ 「知識及び技能」の観点の内容について、指示に従って取り組もうとしたり、学ぼうとしたりする。
  - ・ 「思考力、判断力、表現力」の観点の内容について、指示に従って取り組もうとしたり、学ぼうとしたりする。
  - ・ 授業、課題に意欲的に取り組み、意見を積極的に発言しようとする。
  - ・ 長期休業中の課題は、夏季：「本紹介スライド、文法プリント」冬季：「古典ワーク、書き初め」とする。指示通りに取り組むと満点。期限を過ぎると減点。
- ※ビブリオバトルを実施する場合、その取組を「学びに向かう力、人間性等」の参考点にする場合がある。

## 6. 先生からのアドバイス

以下の点に注意して取り組みましょう。

- ①漢字テストは範囲日程表を必ず確認して計画的に勉強し、復習も積極的に行いましょう。
- ②単元プリントは毎單元ごとに評価目標を設定めて、達成を目指して取り組みましょう。
- ③作文は指示された内容を満たせるよう努力しましょう。一歩ずつ、以前書いた作文より良い作文にするために、クラスメイトと内容を共有したり、積極的に先生に添削したりしてもらいましょう。

## 7. 年間学習計画 (学習計画は変わることがあります。)

学期	月	単元名 学習の内容	学習の目標	評価方法	
1	4	見えないだけ アイスプラネット	詩の形式を理解し、主題を読みとることができる 展開や人物像を捉えて読むことができる。	単元プリント 漢字テスト 課題作文 定期テスト	
	5	文法・言葉 枕草子 文法への扉 情報の扱い	評価をしながら聞くことができる。 枕草子の考え方を理解できる。 活用する自立語について捉えることができる。 情報の信頼性について確かめることができる。		
	6	クマゼミ増加の原因を 探る プレゼンテーション	論説の特性を踏まえ、内容を評価することができる。 実用的な文章を読み、内容を評価することができる。 自分の考えを皆の前で筋道立てて話すことができる。		視写チェック 書写課題
	7	短歌 書写 読書	短歌の特徴を理解し、作品を作ることができる。 行書の字体を整えて正確に書くことができる。 読書に関する活動計画を立てることができる。		発表スライド
2	9	詩 ヒューマノイド 盆土産	表現の効果を評価し、考えを深めることができる。 批判的に読み、社会の中で生きる人間の姿について考えることができる。	単元プリント 小テスト 定期テスト 学習課題 授業の様子 作文 暗唱テスト 視写チェック ビブリオバトル原稿、発表チェック	
	10	聞く 言葉	質問をして話を引き出すことができる。 言葉について学び、語彙を増やすことができる。		
	11	モアイは語る 批評文 話合い 平家物語	文章の内容を批判的に読むことができる。 説得力のある文章を書くことができる。 合意形成に向けた話合いをすることができる。 文章に表れている作者のものの見方、感じ方について		
	12	君は「最後の晚餐」を 知っているか 読書 書写	文章の内容を批判的に読むことができる。 読んだ書籍の分かりやすく魅力を表現できる。 書き初めの手本を意識して書くことができる。		
	1	走れメロス	文学的文章の読解ができる。 説明的文章の読解ができる。		
3	2	古典の鑑賞文	古典の鑑賞文の読解ができる。	単元プリント 定期テスト 作文課題	
	3	文法 作文	文法を実際の言語生活で意識できる。 自分の考えを筋道立てて書くことができる。		

※語彙・漢字の学習は年間を通して行う。