

# 3 学年 社会科 ガイダンスシラバス

担当：坂田 翔

## 1. 社会科を学ぶねらい

- ① 社会的事象について関心をもち、主体的に社会に関わり、その発展に参画しようとすることができる。
- ② 社会的事象の意味や意義、特色を現代の生活に関連付けて、多面的・多角的に考察することができる。
- ③ 諸資料から、現代の社会的事象に関する情報を読み取り、まとめることができる。

## 2. 学習方法

- ・ 毎時間の予習のために教科書を読む。
- ・ 授業中はしっかり説明を聞き、ノートやプリントに記入する。
- ・ 授業中は、質問に対して積極的に考え、積極的に発表する。
- ・ 復習は、その日授業でまとめたノート、プリントや教科書、資料集を読み返す。
- ・ 問題集を進める時は、答えの丸写しをせずに自力で行い、間違えたものはくり返し練習すること(身に付いているが重要)。
- ・ 日々、時事に関心をもち、自分の考えをもつようにする。

## 3. 持ち物について

歴史	・教科書	・ファイル	・資料集	(ワーク・問題集)
公民	・教科書	・ファイル	・資料集	(ワーク・問題集)

## 4. 学習の評価と方法

### ① 知識・技能

- ・ 各分野の基礎的な内容を理解しているか。
- ・ 様々な知識を、整理して理解しているか。
- ・ 統計資料、グラフ、図表等を読み取る力があるか。
- ・ 書籍やインターネットを活用して、課題の解決策を調べることができるか。

**評価方法** ・ 定期テスト、小テスト ・ 単元シート ・ 提出物の内容 ・ 授業内の発言など

### ② 思考・判断・表現

- ・ 社会的な事象に対して多面的、多角的に考察しているか。
- ・ 課題に対して社会的な見方、考え方を働かせて追究しているか。
- ・ 課題の解決に向けて思考・判断し、それらをまとめたり、説明したりできるか。

**評価方法** ・ 定期テスト、小テスト ・ 単元シート ・ 提出物の内容 ・ 話し合いの内容など

### ③ 主体的に学習に取り組む態度

- ・ しっかりと説明を聞き、ワークシートにまとめようとしているか
- ・ 提出物(授業で出された課題など)を期限内に提出しているか
- ・ 社会の出来事に関心をもち、追究しようとしているか
- ・ グループ活動において協働しようとしているか。

**評価方法** ・ 定期テスト、単元シート ・ 提出物の内容 ・ 授業の取組など

## 5. 学習の評価と方法

### 「知識・技能」

- ・小テストはテストによって満点が違う場合でも、得点率を参考にするため、10点満点のテストも30点満点のテストも同じ重さとなる。  
長期休業明けに前学期の振り返りテストを行う。
- ・単元シートでは授業内で指示した語句の意味を理解し、知識として身につけているのかを確認する。
- ・授業内での質問に対して、正しい語句を発言できている場合加点する。  
※授業内の発言で誤った語句を解答しても減点を行わない。

### 「思考力・判断力・表現力」

- ・小テストの中では記述問題や正誤判定問題、資料読み取り問題がこの観点に該当する。テストによって満点が違う場合でも、得点率を参考にするため、10点満点のテストも30点満点のテストも同じ重さとなる。
- ・単元シートでは、授業の要点を理解し、自分なりの言葉でまとめられているかを確認する。
- ・授業内の話し合い活動で資料や授業の内容を踏まえて自分なりの考えを話し合えているかを評価する。

### 「主体的に学習に取り組む態度」

- ・「知識及び技能」の観点の内容について、指示に従ってしっかり行おうとしたり、学ぼうとしたりする。
- ・思考力、判断力、表現力の内容について、指示に従ってしっかり行おうとしたり、学ぼうとしたりする。
- ・授業に意欲的に取り組み、意見を積極的に発言しようとする。
- ・提出物は提出しており、かつ課題を十分に達成している場合 A 評価、提出物を提出している場合 B 評価、提出していない場合 C 評価となる。なお、提出物の提出が1日遅れるごとに減点する。  
※提出物の提出が遅れる旨を前もって伝達している場合、考慮する。

6 年間学習計画

学期	月	単元名 学習の内容	学習の目標	評価方法
1	4	<b>歴史</b> 第5章 開国と近代日本の歩み 4節 日清日露戦争と近代産業	<b>歴史</b> 19世紀頃～20世紀前半までの歴史では、日本の近代の特色を世界の動きに関連に着目しとらえる。 第二次世界大戦～冷戦終結ごろまでの歴史では、日本の現代の特色を世界の動きとの関連に着目しとらえる。  <b>公民</b> 現代社会の特色や現代社会における文化の意義や影響を理解する。現代社会をとらえる見方や考え方の基礎を身につける。  我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることについての意義を、多面的・多角的に考察し、表現する。	定期テスト 小テスト 単元シート 提出物 その他の課題 など
	5	第6章 二度の世界大戦 1節 第一次大戦と日本 2節 大正デモクラシーの時代		
	6	3節 世界恐慌と日本の中国侵略 4節 第二次世界大戦と日本		
	7	第7章 現代の日本と世界 1節 戦後日本の出発 2節 冷戦と日本の発展 3節 新たな時代の日本と世界		
		<b>公民</b> 第1章 現代社会と私たち 第2章 個人の尊重と日本国憲法		
2	9	第2章 個人の尊重と日本国憲法 続き	民主主義の基礎となる考え方や国や地方公共団体のしくみを通し、民主主義に関する理解を深める。  個人、企業、国や地方公共団体の経済活動を通し、経済活動のさまざまな課題に着目し、自ら考えようとする態度を身につける。	定期テスト 小テスト 単元シート 提出物 その他の課題 など
	10	第3章 現代の民主政治と社会		
	11	第3章 わたしたちの暮らしと経済		
	12			
3	1	第3章 わたしたちの暮らしと経済 続き	国際社会に対する理解を深め、国際社会における日本の役割について考える。よりよい社会を築いていくために解決しなければならない課題を追究し、自分の考えをまとめられるようになる。	定期テスト 小テスト 単元シート 提出物 その他の課題 など
	2	5章		
	3	地球社会と私たち よりよい社会を目指して		

※生徒の学習状況や定着状況により、教材や順序を変更する場合があります。